JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Kayleth Sophia Iriarte Martinez

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** párvulos A **Docentes:** Diana Beltrán

LOGROS & HABILIDADES:

* Expresa Oralmente sus sentimientos, intereses, ideas y necesidades, empleando un lenguaje claro y acorde para su edad.

* Construye sus propias obras artísticas, usando variedad de materiales como pintura, colores, crayolas, plastilina y arcilla, representando a su manera lo que le interesa de los temas presentados, por medio de líneas, formando sus propios trazos.

* Le agradan las experiencias en donde tiene la oportunidad de correr, saltar y trepar por las diferentes esperas del jardín, descubriendo y reconociendo mucho más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo.





ASPECTOS A REFORZAR:

* Se le sugiere a la familia establecer diálogos constantes con la niña, en las cuales se resalte el respeto hacia los demás, evitando actuar impulsivamente cuando quiere obtener algo, evitando de esta manera accidentes.

* Trabajar en casa normas de comportamiento en el comedor, teniendo en cuenta que lanza sobre la mesa y el piso los jugos, las coladas y las sopas, esparciéndolas con las manos y untándose su ropa, motivando a los demás para que la imiten.

* Motivar a la niña a participar en espacios de juego en los cuales se le refuerce respetar el turno.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



Yo como mamá de la niña me comprometo a que la niña sea una buena niña, repete el turno de juego de los compañero, que tenga mas comportamiento en el comedor etc. y que la niña tenga mas respeto con los compañero.

FIRMA

Sonia Martinez Vega.

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Andrey Alexander Cupitra Barrios

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** párvulos A **Docentes:** Diana Beltrán

LOGROS Y HABILIDADES:

* Toma decisiones en cuanto a elegir el o los elementos que quiere para crear su juego o hacia qué lugar del jardín se desplazará para interactuar con sus pares.
* Construye vínculos afectivos con sus compañeros y docente, usando miradas, gestos y movimientos que le permiten a la vez expresar sus sentimientos y emociones.
* Descubre a partir de la exploración, las posibilidades de movimiento que su cuerpo le ofrece, si ve que el espacio es grande y puede correr lo hace a diferentes velocidades, si ve que es un poco mas reducido gatea o se arrastra, llegando al lugar que desea.
* Usa crayolas, colores y marcadores para realizar trazos sin límite, utilizando los diferentes espacios de la hoja.





ASPECTOS A REFORZAR:

* Es recomendable brindarle mayor independencia en el desarrollo de las diferentes actividades cotidianas y motivarlo a participar, expresando con sus propias palabras lo que le gusta o le disgusta, lo que le permitirá fortalecer sus procesos.

* Incentivar al niño a manejar pocillo y cuchara por sí solo, para consumir los distintos alimentos proporcionados.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



Me comprometo ayudarlo y enseñarlo a que coma solo, porque el posillo si lo manejo bien y seguir apoyandolo a que tenga mas independencia en sus actividades diarias.

FIRMA

Leidy barrios P.

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Matias Alvarez Delgadillo

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** párvulos A **Docentes:** Diana Beltrán

LOGROS Y HABILIDADES:

* Disfruta interactuar en los distintos espacios ambientados con el material didáctico proporcionado con el cual representa algunos oficios o profesionales, imitando que es un vendedor, médico o estilista.
* Le encanta amasar, esparcir, porcionar y crear figuras a través de masa, plastilina casera y arcilla, dándole en ocasiones nombres a sus creaciones según crea conveniente.
* Comunica sus emociones y vivencias a través de un lenguaje gestual, corporal y verbal.



* Participa en pistas de destáculos, mostrando gran interés en los cambios de posición del cuerpo como saltar, gatear, arrastrarse, correr, manteniendo el equilibrio al recorrer estos trayectos.



ASPECTOS A REFORZAR:

* Proponer en casa juegos relacionados con rompecabezas, dominó, loteria, entre otros que le den la oportunidad de atender y concentrarse.
* Motivar al niño a partir de conversaciones constantes, hacia la importancia de reconocer y participar adecuadamente en los acuerdos construidos tanto al interior del jardín, como en el salón, manteniendo una sana convivencia.
* Invitarlo a participar en espacios de juego en los cuales interactue respetando el turno.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



COMO FAMILIA NOS COMPROMETO A CREAR TIEMPOS Y ESPACIOS EN DONDE PODAMOS REFORZAR CADA AMBITO EN EL QUE TIENE ALGO DE DIFICULTAD Y ASI MISMO PUEDA INTERACTUAR CON SUS COMPAÑEROS SIN INCONVENIENTES.

FIRMA

ANGIE DELGADILLO

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Samantha Baquero Corrales

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** párvulos A **Docentes:** Diana Beltrán

LOGROS Y HABILIDADES:

* Se expresa a través de gestos, e imitación, dando a conocer sus necesidades básicas, dice algunas palabras muy sencillas como mamá, papá, ggui, comida.

* Escucha con atención lectura de cuentos, narraciones y participa en la observación de imágenes grandes y coloridas, las cuales señala cuando le gustan, en ocasiones trata de nombrarlas por medio de algunos fonemas.

* Se relaciona con las demás personas, tanto adultos como pares, expresándoles su afecto con sonrisas, sintiéndose a gusto con su compañía, a la vez que les invita a participar en su juego.





* Le encanta interactuar en actividades corporales, evidenciando que ha adquirido mayor coordinación en sus movimientos.

ASPECTOS A REFORZAR:

* Es importante seguir fortaleciendo procesos comunicativos, a partir de la conversación constante, lectura de cuentos e interpretación de canciones infantiles que le permitan ser mucho más expresiva verbalmente.

* Continuar trabajando en casa la autonomía de la niña, teniendo en cuenta que en ocasiones se observa insegura para llevar a cabo algunas acciones por sí sola, como subirse y bajarse la ropa antes y después de utilizar el sanitario, manejar pocillo y cuchara para consumir los alimentos y desplazarse con seguridad por los distintos espacios del jardín.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



✓ Fortalecer por medio de juegos, enseñanzas y canciones, los mecanismos de comunicación para que lo pueda de manera progresiva, hacer de manera más clara y segura.

✓ Promover el uso de utensilios para que sea más independiente al momento de comer así mismo apoyarla y enseñarle a continuar siendo más independiente para ir al baño.

FIRMA

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Allison Annalert Bazan Cordero

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** párvulos A **Docentes:** Diana Beltrán

LOGROS Y HABILIDADES:

*Se logra evidenciar que es independiente en el momento de interactuar en actividades básicas cotidianas como lavarse las manos, cepillarse los dientes o consumir los alimentos.
*Le llama mucho la atención la lectura de cuentos, dramatizados, función de títeres, entre otros juegos dramáticos, identificando en ocasiones personajes y descubriendo cada vez más el sentido de estos juegos, expresando lo que más le llamo la atención, empleando un lenguaje claro y coherente de acuerdo a su edad.
*Crea movimientos al escuchar un ritmo musical, utilizando como principal medio su cuerpo, mostrando interés y gusto por construir algunas coreografías.



*Le agrada participar en espacios de pintura, donde con sus manos plasma trazos y manchas a los que en ocasiones les da nombre.



ASPECTOS A REFORZAR:

*Tiene poca participación dentro de las actividades relacionadas con dar a conocer sus puntos de vista, ideas u opiniones frente a un público, se le sugiere a la familia brindarle seguridad, motivándola a expresar intereses frente a las demás personas.
*Es importante desde casa motivar a la niña a relacionarse con otros, descubriendo formas de ser, actuar, pensar y sentir, lo que le ayudará a fortalecer su seguridad y confianza.
*Continuar apoyando a la niña en su etapa de aprendizaje.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



como familia nos comprometemos ayudar a la niña a tener más seguridad al momento de participar e interactuar con publico, a expresar sus emociones y motivarla a que pueda dar sus opiniones en cuanto a su punto de vista.

FIRMA

Gabriel M Cordero
206432

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Yofred Gonzalez Alcivar

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Párvulos A **Docente:** Diana Beltrán

LOGROS Y HABILIDADES:

* Se Interesa por participar en el juego simbólico, a través del cual representa situaciones de su cotidianidad.
* Goza mágicamente o mejor aún manipular los diferentes Fichas de engrajar logrando representar a su manera Figuras de su interés, los cuales utiliza para creat su Propio juego.
* Se interesa por las actividades visuales, donde logra descubrir y crear un mundo lleno de colores, formas y desplegar su imaginación.
* Expresa con un lenguaje gestual y corporal sus intereses, necesidades, reflexiones, sobre las diferentes situaciones que se puedan presentar en su diario vivir.
* Tiene gran habilidad y destreza para correr, reptar, gatear, explorando los distintos espacios de manera activa, descubriendo lo que puede realizar con su cuerpo.





ASPECTOS A REFORZAR:

* Motivar a partir de conversaciones a buscar alternativas para resolver conflictos o situaciones que puedan generar a través de la interacción con sus Pares, llegando a acuerdos, Sin lastimarlos.

* En Ocasiones no sigue instrucciones para llevar a cabo las distintas experiencias del Jardín como no correr, baja la escalera con precaución, sentarse bien en la silla o esperar el turno



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



Me comprometo a conversar con el niño para que pueda seguir los instrucciones ahorita en casa lo estoy reforzando para que no corra y pues aprenda a compartir me comprometo a sus intrucciones.

con el niño

FIRMA

Yorgelis Alcivar.

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Karol shary Avila casas

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** párvulos A **Docentes:** Diana Beltrán

LOGROS Y HABILIDADES:

*Es de su agrado ser partícipe de juegos dramáticos como función de títeres, dramatizadas, función de marionetas, sombras chinescas, donde a partir de estas, da a conocer sus puntos de vista, gustos e intereses, empleando un lenguaje apropiado para su edad.

*Le agrada bailar, tratando de crear sus propias coreografías en compañía de su amigo Andrey, intentando llevar el ritmo con su cuerpo, también imita y sigue ejercicios dirigidos.

*Se concentra ordenando diferentes objetos que ve en su entorno con las fichas de construcción, además las clasifica por formas y colores.



*Se divierte jugando con sus pares en la creación de roles, donde imita acciones de las mamás, medico, representando estas acciones a través de las muñecas.



ASPECTOS A REFORZAR:

*Continuar trabajando con la niña sobre el manejo de emociones a la hora de compartir, prestar o ceder el material didáctico proporcionado en el jardín con sus compañeros, así como seguir instrucciones y cumplir normas en los diferentes espacios.

*Continuar motivando la independencia durante el ritual de la alimentación, recordándole la importancia y los beneficios que le proporcionan las verduras, proteínas y demás alimentos para tener una adecuada salud.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



Reflexionando el valor de la tolerancia y amistad para mejorar las relaciones con sus pares.

FIRMA

Karol Casas

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Danna Valeria Urubure Ramos

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** párvulos A **Docentes:** Diana Beltrán

LOGROS Y HABILIDADES:

*Con su cuerpo expresa emociones, mediante gestos y movimientos, al igual que se desplaza por los diferentes espacios con propiedad, pasando por obstáculos con equilibrio y agilidad.

*Explora los espacios presentados, interactuando en la observación de los diferentes objetos y materiales didácticos, usando algunos de ellos para crear su propio juego, explorando(los).

*le encanta escoger libremente luego de explorar distintas materiales, aquellos con los cuales disfruta mas realizar sus creaciones, con plastilina, colores, variedad de papel, entre otros, dejando volar su creatividad e imaginación.





*Expresa oralmente y con espontaneidad sus sentimientos, intereses y puntos de vista, entablando conversaciones con las personas que le generan confianza.

ASPECTOS A REFORZAR:

*le cuesta trabajo sus molestias dentro de los roles de juego, teniendo poco control de sus emociones, lo que cabe(a) dificultad en la resolución de conFlictos con los compañeros.

*proporcionar experiencias artísticas en las que manipule arcilla, variedad de masas y plasty foamy y "materiales viscosos" que le den la posibilidad de crear variedad de figuras de su interes.

*Brindar espacios de juego con rompecabezas, loterías, entre otros, que le otorguen la posibilidad de atender y concentrarse.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



le brindare mas herramientas para lograr que ella aprenda a controlar sus emociones y brindarle mas espacios de juegos por lograr que ella tenga mas atención a lo que esta haciendo

FIRMA

Julsa Ramos

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Elizabeth Molano Garcia

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** párvulos A **Docentes:** Diana Beltrán

LOGROS Y HABILIDADES:

* Demuestra interés por desarrollar las distintas experiencias propuestas en donde se evidencia el gusto por escuchar lectura de cuentos, dramatizados, marionetas, entre otros, juegos dramaticos, con los cuales amplia gradualmente su vocabulario, expresando sus sentires.
* Logra realizar manualidades, empleando variedad de materiales como vinilos, lana, papel, entre otros, experimentando de igual manera las sensaciones que estos materiales le producen.
* Logro adaptarse con tranquilidad al ritual de higiene como control de esfinteres, lavado de manos y cepillado de dientes, haciendo buen uso de los elementos que se emplean para su ejecución.
* Reconoce los distintos espacios del jardín y las actividades que se llevan a cabo en cada uno de estos lugares.





ASPECTOS A REFORZAR:

* Brindar Espacios de juego con rompecabezas, dominos, loterias, entre otros, que le den la posibilidad de atraer su atención y concentración

* Fomentar la autonomia de la niña en la alimentación y trabajar en el desarrollo de habilidades motoras orales para la masticación.

* Motivar a la niña a seguir instrucciones y cumplir normas y acuerdos en los distintos espacios, tanto de la casa como del jardín.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



me Comprometo a Reforzar la alimentacion y la organizacion de la niña con el Fin de logra un poco mas de independencia. y Concentración

FIRMA

Natalia Garaa rt
1033 783 647

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Erick Nicolas Pérez Ramirez

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** párvulos A **Docentes:** Diana Beltrán

LOGROS Y HABILIDADES:

* Disfruta de los ambientes pedagógicos, eligiendo lo que desea para crear sus juegos de roles, también decide con quien jugar y compartir estas experiencias.
* Realiza cambios de posición de manera natural en el espacio del aula, a partir del juego y la interacción con su cuerpo como rodar, trepar, deslizarse de manera autónoma.
* Logra decir claramente algunas palabras, también da a conocer sus gustos e intereses por medio de gestos, señas o a través del llanto.
* ha adquirido más independencia en el momento de llevar a cabo los rituales de higiene personal, cepillado de dientes, lavado de manos, así como el ritual de la alimentación.





ASPECTOS A REFORZAR:

* Motivar al niño a partir del diálogo constante, recalcando la importancia de reconocer y poner en práctica los acuerdos construidos, tanto en el aula como en el jardín, para llevar a cabo las distintas actividades y con sus compañeros.
* Reforzar su pronunciación y vocalización para potenciar su comunicación, lo que se puede lograr a partir de las canciones, las cuales le gustan, conversación constante, lectura de cuentos, entre otros, que le permitan enriquecer su expresión verbal.
* Continuar apoyando al niño en su etapa de aprendizaje
* Incentivarlo a compartir los juguetes y material didáctico con sus pares.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



COMO PAPA DEL NIÑO ME COMPROMETO A DIALOGAR CON EL NIÑO INCENTIVANDOLO PARA QUE COMPARTA SUS COSAS. TAMBIEN AYUDARLO EN SU VOCALIZACION PARA QUE MEJORE SUS DEBILIDADES. ME COMPROMETO A LEERLE CUENTOS BRINDARE TODO MI APOYO PARA MEJORAR SU ETAPA DE APRENDIZAJE.

FIRMA

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Melanny Luciana Lugo Gonzalez

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** párvulos A **Docentes:** Diana Beltrán

LOGROS & HABILIDADES:

* Explora los distintos espacios, buscando elementos que le permitan crear su propio juego, construyendo de esta manera a partir del material didáctico situaciones reales y cotidianas.
* Se integra Fácilmente, involucrándose en la realización de actividades pedagógicas y al grupo, evidenciando que seguidamente Formula preguntas, Indaga y analiza según sus intereses, estableciendo diferencias con los demás objetos.
* Le llama la atención interactuar con variedad de material como plastilina, arcilla, palos de paleta, pinceles, viniles, entre otros elementos, con los que crea figuras, dando volar su creatividad e imaginación, asignándole un nombre según crea conveniente.
* Sube y baja la escalera sin apoyo del adulto, alternando sus pies.





ASPECTOS A REFORZAR:

* Promover en la niña la Comprensión de situaciones de su diario vivir, en las cuales requieran de recurrir al diálogo, para resolver los posibles conflictos que se puedan generar en la interacción con sus pares sin quitarle los juguetes o golpearlos.
* Orientarla para que atienda y siga instrucciones, cuando se desplaza para llevar a cabo tanto el ritual de higiene como alimentación, teniendo en cuenta que se va a otros espacios diferentes y por esta razón no entra al baño lo que ocasiona que por momentos no controle esfínteres.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



Buena Educación
Buena Alimentación

FIRMA

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Danna Xiomara Vega Herrera

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** párvulos A **Docentes:** Diana Beltrán

LOGROS Y HABILIDADES:

* Fortalece su motricidad gruesa, desplazandose por el espacio brindado, pasando por obstáculos y circuitos, saltando, trepando, corriendo haciendo cambios de velocidades, mostrándose muy seguros de los movimientos que realizan a través de su cuerpo.
* Se interesa por las actividades de baile, donde intenta llevar un ritmo, moviendo su cuerpo con alegria, sintiendose segura de si misma y explorando sus distintas posibilidades.
* Se alegra cuando logra participar en actividades, donde vivencia experiencias nuevas como técnicas de pintura, rasgado de papel y modelado con arcilla o plastilina.
* Expresa con un lenguaje gestual y corporal sus intereses, necesidades y reflexiones, sobre las experiencias que ha vivenciado.





ASPECTOS A REFORZAR:

* Fomentar experiencias en casa, como lectura de cuentos, observación de laminas, entonación de canciones y estableciendo conversaciones claras, motivandola a pronunciar y vocalizar para ser entendida, expresando lo que desea.
* Es independiente o mejor aún indispensable continuar trabajando el control de esfínteres, teniendo en cuenta que en ocasiones se le olvida avisar cuando desea ir al baño.
* Inculcar en la niña la importancia de cuidar los objetos, las decoraciones y material didáctico, teniendo en cuenta que es poco cuidadosa con estos elementos, no tiene en cuenta las recomendaciones que se dan para el cuidado de estos recursos.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



En Desirle a la niña que debe Tener cuidado con los objetos como cables y como No meterse a la cocina por que se Quema. Tambien Tener Cuidado con los tanques como albercas y baldes de agua.

FIRMA

Monica Andrea Herrera Rocha

Powered by CamScanner

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Jhoan Sebastian Rivera Montesinos

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Párvulos A **Docentes:** Diana Beltrán

LOGROS Y HABILIDADES:

* Expresa a través de gestos, llanto e imitación para dar a conocer sus necesidades básicas.
* Disfruta del juego simbólico, a través del cual representa acciones cotidianas como rutinas, hábitos y costumbres, evidenciando las dinámicas de la familia.
* Goza al escuchar una melodía, aplaudiendo y moviendo su cuerpo, tratando de llevar el ritmo, en ocasiones imita movimientos corporales, manteniendo el equilibrio como también la coordinación de brazos y piernas.



* Goza llevar a cabo las experiencias artísticas como pintar con pinceles, rasgar papel, crear figuras con plastilina, dejando ver su creatividad en sus propias obras artísticas.



ASPECTOS A REFORZAR:

* Se le sugiere a la familia fortalecer en casa su comportamiento cuando lleva a cabo el ritual de la alimentación, teniendo en cuenta que golpea la mesa con la cuchara, lanza al piso los alimentos y bebidas que no son de su agrado como lo son algunas verduras, lugos y cebadas, situación que, hace que sus compañeros imitan esta misma acción.
* Apoyo constante para que siga instrucciones y de esta manera cumplir con las normas en los distintos espacios del jardín.
* Continuar fortaleciendo la importancia del respeto hacia sus compañeros.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



nos comprometemos a con le comportamiento a la ora de comer

nos comprometemos a darle el apoyo para que siga las instrucciones en el jardín y el respeto asia su compañeros

FIRMA

María R.

JARDÍN COFINANCIADO VOZ DE ALERTA

TERCER INFORME

Nombre del niño: Juan Elías Pena la Rosa

Fecha: 03-10-2024 **Nivel:** Párvulos A **Docentes:** Diana Beltrán

LOGROS Y HABILIDADES:

* Establece relaciones de confianza y afecto con sus pares y docente, compartiendo con ellos actividades de su cotidianidad.
* Disfruta al máximo cada una de la experiencias artísticas y corporales propuestas.
* Se muestra autónomo e independiente en la realización de los rituales, tanto de higiene como de alimentación, en este último muestra agrado, degustando Frutas, Verduras y demás alimentos proporcionados en el Jardín.
* En el momento en que interactúa con los bloques lógicos realiza alineaciones y torres, teniendo en cuenta las Formas, los colores luego de apilarlas, los derriba, creando su propio juego de diversión.
*





ASPECTOS A REFORZAR:

* Se le recomienda a la Familia trabajar con el niño la importancia de compartir con sus compañeros espacios, juegos y juguetes, ya que se evidencia egocentrismo a la hora de interactuar con sus pares.

* Reforzar en casa la relevancia de seguir instrucciones y normas que se generan en los diferentes entornos.

* Motivar al niño a través del diálogo a participar en espacios de juego, dentro de los cuales debe esperar el turno respetando el de los demás.



CÓMO FAMILIA CÓMO PUEDES APORTAR AL DESARROLLO:



Yo como Mamá me comprometo que mi bebe sea mejor con pañero

Si trataremo de que el niño sea mas quisiosa

Lo enseñare mas espera su turno para jugar o ablar porque el aquí a aprendido mucho

FIRMA